

Das Leitbild des Schul- und Therapiezentrums ZKSK definiert den Auftrag.

Es macht unsere Werte und Haltungen sichtbar und offenbart damit auch unser Menschenbild.

Das Leitbild hilft uns bei der Orientierung im Alltag und bildet die Eckpfeiler bei der Überprüfung und Entwicklung unserer Qualität.

Das Leitbild ist für alle Mitarbeitenden des ZKSK verpflichtend.



Angebot

- Tagesschule
- Sonderschulinternes und ambulantes Therapieangebot für Kinder ab dem Säuglingsalter bis ins Schulalter
- Entwicklungspädiatrische und kinderpsychologische Abklärungen
- Internat mit vielseitigen sozialpädagogischen Betreuungs- und Entlastungsangeboten
- Heilpädagogische und therapeutische Begleitung von Kindern und Jugendlichen in der Regelschule
- Orientierungsstufe für Jugendliche zur Integration in Arbeitswelt und Gesellschaft

Schul- und Therapiezentrum ZKSK AG

Schöngrünstrasse 46
4500 Solothurn
info@zksk-so.ch
www.zksk-so.ch

Therapiezentrum ZKSK AG

Werkhofstrasse 17
4500 Solothurn
info2@zksk-so.ch
www.zksk-so.ch

Leitgedanken

Das Schul- und Therapiezentrum ZKSK nimmt im sonderpädagogischen und medizinisch-therapeutischen Angebot des Kantons Solothurn eine wichtige Funktion ein.

Das Zentrum stellt für Kinder und Jugendliche mit Körper- und Sinnesbehinderungen, für deren Eltern, Institutionen, Behörden und Schulen ein breit gefächertes und klar definiertes Angebot zur Verfügung.

Das Zentrum verfügt über ausreichend Personal, welches adäquat ausgebildet ist um seine Aufgaben professionell wahrzunehmen. Als lernende Organisation verfügt das ZKSK damit über ein umfangreiches und starkes Potenzial an Gestaltungswillen und Offenheit für Neues.

Die Mitarbeitenden im Schul- und Therapiezentrum setzen sich mit Professionalität und Tatkraft für die Belange von Kindern und Jugendlichen mit einer Körper- und Sinnesbehinderung ein.

Grundhaltung

Die Grundlage unseres Handelns ist ein christlich-humanistisches Menschenbild, das geprägt ist durch Offenheit, Toleranz und freie Meinungsäußerung.

Wir fördern, unterstützen und begleiten die persönliche, soziale, gesellschaftliche, schulische und berufliche Integration von körper- und sinnesbehinderten Kindern und Jugendlichen, die eine Regelschule nicht oder nur unter erschwerten Bedingungen besuchen können.